Programme de Formation

Formation Télécommande RP150 Panasonic

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Vous êtes technicien vidéo, chef d'équipement, ou avez une activité en lien avec les caméras broadcast.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Comprendre et identifier l'architecture du pupitre Panasonic RP150
- Prendre en main l'interface utilisateur du pupitre
- Utiliser les fonctions robotiques automatisées
- Effectuer des réglages vidéo avancés
- Gérer les mémoires du pupitre

Description

Programme de la journée :

- Description du pupitre et sa connectique
- Sélection caméra, écran tactile, touches user, menus
- Réglages robotiques et vidéos basiques (balances noirs/blancs, piédestal, shutter,…)
- Fonctions robotiques automatisés (enregistrement/rappel de positions & mouvements)
- Réglages vidéos avancés (correction colorimétrique, détail, skin, knee, DRS,…)
- Gestion des mémoires internes et externes (rappels globaux, gestion carte SD,…)
- Evaluation finale : mise en pratique professionnelle

Prérequis

Connaissances techniques en audiovisuel professionnel et/ou des caméras broadcast (poste en régie, environnement institutionnel ou broadcast, monde du spectacle).

Modalités pédagogiques

Présentation par le formateur des grands concepts du sujet et mise en pratique en conditions opérationnelles.

Moyens et supports pédagogiques

Présentations et supports visuels : Utilisation de diapositives PowerPoint, de fichiers PDF ou d'autres supports visuels pour présenter les concepts clés, les méthodologies et les bonnes pratiques

Démos et exemples concrets : Réalisation de démonstrations, d'exemples concrets peuvent également être utilisés pour illustrer les différents concepts. Des exercices pratiques sont également régulièrement réalisés.

Modalités d'évaluation et de suivi

Les apprenants ainsi que le formateur signeront une **feuille d'émargement** à chaque demi-journée de formation.

Avant la formation, un **questionnaire de positionnement** sera envoyé aux apprenants. Ce questionnaire permettra au formateur de préparer cette session en adaptant son approche au groupe.

Tout au long de la formation, les stagiaires seront **évalués en continu** grâce aux **exercices pratiques**.

Pour clôturer la formation, une **évaluation finale** sera réalisée à travers une mise en pratique professionnelle.

À l'issue de la formation, un **questionnaire de satisfaction** et une **attestation de réussite** sera délivrée aux apprenants, attestant de leur engagement et des compétences acquises tout au long de cette formation.