
Programme de Formation

Formation Développer votre potentiel managérial

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

Cette formation s'adresse aux **managers** exerçant à la fois une **fonction opérationnelle** (expertise technique d'un métier) et une **mission d'encadrement** de collaborateurs.

Afin de garantir une expérience de formation optimale, nous recommandons aux futurs participants de passer le test Profil'INC® pour chaque participant. Ce test permet d'identifier sa propre dynamique comportementale : les facteurs de motivation / démotivation, les irritants et les zones de sur-investissement émotionnel.



Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Connaître les différentes formes de motivations (sous l'angle neurocognitif)
- Identifier sa propre dynamique comportementale, ses forces et ses limites
- Savoir identifier les dynamiques comportementales individuelles dans son équipe, et par extension la dynamique prépondérante dans le collectif
- Adapter son management en fonction des différentes dynamiques comportementales qui composent l'équipe



Description

Jour 1 :

- L'importance de la programmation neuronale dans la notion de « motivation »
- Les différentes formes de motivation : intrinsèques, extrinsèques, illusoire, hyper motivations, etc.
- Les différentes familles de dynamiques comportementales
- Identifier ses propres motivations les plus durables

Jour 2 :

- Identification des dynamiques comportementales individuelles de son équipe
- Identification de la dynamique comportementale dominante dans son équipe
- Adapter efficacement sa communication et son style managérial : délégation, feedback, reconnaissance, etc.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation.





Modalités pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques préconisées :

- Apports théoriques. Le formateur transmet une base de connaissance
- Ateliers collaboratifs et partage d'expériences. Le savoir collectif complet, la transmission de savoirs par le formateur
- Apprentissage expérientiel. Les expérimentations pratiques facilitent l'ancrage des acquis cognitifs et les mises en situation ludiques facilitent l'entrée dans le changement

Nos outils pédagogiques mobilisés :

- L'Approche NeuroCognitive, pour favoriser une meilleure connaissance du fonctionnement de notre cerveau et des comportements qui en découlent
- Le Process Communication, pour favoriser une meilleure connaissance des modes de communication verbal et non verbal
- L'Analyse Transactionnelle, pour favoriser une meilleure connaissance des rapports sociaux en milieu professionnel
- La facilitation, pour faire émerger des idées nouvelles en intelligence collective
- Les outils du théâtre d'improvisation, pour favoriser une animation dynamique, participative et motivante pour les bénéficiaires de la formation



Moyens et supports pédagogiques

Présentations et supports visuels : Utilisation de diapositives PowerPoint, de fichiers PDF ou d'autres supports visuels pour présenter les concepts clés, les méthodologies et les bonnes pratiques.

Démos et exemples concrets : Réalisation de démonstrations, d'exemples concrets peuvent également être utilisés pour illustrer les différents concepts. Des exercices pratiques sont également régulièrement réalisés.



Modalités d'évaluation et de suivi

Les apprenants ainsi que le formateur signeront une **feuille d'émargement** à chaque demi-journée de formation.

Avant la formation, un **questionnaire de positionnement** sera envoyé aux apprenants. Ce questionnaire permettra au formateur de préparer cette session en adaptant son approche au groupe.

Tout au long de la formation, les stagiaires seront **évalués en continu** grâce aux **exercices pratiques**.

Pour clôturer la formation, une **évaluation finale** sera réalisée à travers une mise en pratique professionnelle.

À l'issue de la formation, un **questionnaire de satisfaction** et une **attestation de réussite** sera délivrée aux apprenants, attestant de leur engagement et des compétences acquises tout au long de cette formation.