Programme de Formation

Favoriser la performance collective par la cohésion d'équipe

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Cette formation s'adresse aux **managers** comme aux **collaborateurs** exerçant une **mission d'encadrement** d'une équipe mono ou pluridisciplinaire. Elle est destinée à toute personne souhaitant renforcer la cohésion d'équipe, améliorer la communication et développer la performance collective.

Afin de garantir une expérience de formation optimale, nous recommandons aux futurs participants de passer le test Profil'INC® pour chaque participant.

Ce test permet d'identifier sa propre dynamique comportementale : les facteurs de motivation / démotivation, les irritants et les zones de sur-investissement émotionnel.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation Favoriser la performance collective par la cohésion d'équipe, vous serez capable de :

- Identifier les piliers d'une cohésion d'équipe efficace (valeurs partagées, communication, confiance réciproque)
- Comprendre l'impact du fonctionnement neuronal et du stress sur son comportement
- Identifier sa propre dynamique comportementale et en exploiter les forces et les limites
- Reconnaître les dynamiques comportementales individuelles au sein de l'équipe et discerner la dynamique prépondérante du groupe
- Adapter son style de management à la complexité de la situation pour favoriser une performance collective harmonieuse

Description

Jour 1 :

Appréhender 3 piliers d'une cohésion efficace :

- Valeurs partagées
- Communication simple et efficace
- Confiance réciproque

Appréhender le fonctionnement naturel de notre cerveau et son impact sur notre comportement :

- Comprendre l'importance de la programmation neuronale dans l'orientation de notre comportement
- Comprendre la mécanique du stress et ses impacts sur notre capacité à (ré)agir

Jour 2 : Appréhender les différentes formes de dynamiques comportementales

- Identifier sa propre dynamique comportementale (intrinsèques, extrinsèques, illusoires, hyper-motivations, etc.)

- Prendre conscience de ses talents spontanés et de leur stabilité
- Identifier ses irritants, sa capacité de recul face à des situations stressantes.
- Identifier les dynamiques comportementales individuelles des autres personnes qui composent son équipe.

Jour 3 : Savoir mobiliser son intelligence adaptative au service de soi et des autres

- Développer sa maîtrise émotionnelle pour agir plus sereinement en situation complexe et non maîtrisée
- Développer son intelligence relationnelle pour consolider un état d'esprit constructif et bienveillant
- Adapter efficacement sa communication et, spécifiquement pour les managers, son style managérial (délégation, feed-back, reconnaissance…)

Prérequis

Afin de suivre la formation Favoriser la performance collective par la cohésion d'équipe dans les meilleures conditions, il est recommandé que chaque participant réalise en amont **le test Profil'INC®**. Ce test permet d'identifier les dynamiques comportementales, les facteurs de motivation et de démotivation, les irritants ainsi que les zones de surinvestissement émotionnel afin d'enrichir le travail réalisé pendant la formation.

Modalités pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

- **Apports théoriques :** Le formateur transmet une solide base de connaissance.
- **Ateliers collaboratifs et partage d'expériences :** Le savoir collectif complet, la transmission de savoirs par le formateur.
- **Apprentissage expérientiel :** Les expérimentations pratiques facilitent l'ancrage des acquis cognitifs et les mises en situation ludiques facilitent l'entrée dans le changement.

Moyens et supports pédagogiques

Les outils pédagogiques mobilisés

- **L'Approche NeuroCognitive :** pour favoriser une meilleure connaissance du fonctionnement de notre cerveau et des comportements qui en découlent.
- **La Process Communication :** pour favoriser une meilleure connaissance des modes de communication verbal et non-verbal.
- **L'Analyse Transactionnelle :** pour favoriser une meilleure connaissance des rapports sociaux en milieu professionnel.
- **La facilitation :** pour faire émerger des idées nouvelles en intelligence collective.
- **Les outils du théâtre d'improvisation :** pour favoriser une animation dynamique, participative et motivante pour les bénéficiaires de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Les apprenants ainsi que le formateur signeront une **feuille d'émargement** à chaque demi-journée de formation.

Avant la formation, un **questionnaire de positionnement** sera envoyé aux apprenants. Ce questionnaire permettra au formateur de préparer cette session en adaptant son approche au groupe.

Tout au long de la formation, les stagiaires seront **évalués en continu** grâce aux **exercices pratiques**.

Pour clôturer la formation, une **évaluation finale** sera réalisée à travers une mise en pratique professionnelle.

À l'issue de la formation, un **questionnaire de satisfaction** et une **attestation de réussite** sera délivrée aux apprenants, attestant de leur engagement et des compétences acquises tout au long de cette formation.