

---

# Programme de Formation

---

## Formation Favoriser la performance collective par la cohésion d'équipe

---

### Organisation

---

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Mixte

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Cette formation s'adresse aux **managers** comme aux **collaborateurs** exerçant une **mission d'encadrement** d'une équipe mono ou pluridisciplinaire.

Afin de garantir une expérience de formation optimale, nous recommandons aux futurs participants de passer le test Profil'INC® pour chaque participant.

Ce test permet d'identifier sa propre dynamique comportementale : les facteurs de motivation / démotivation, les irritants et les zones de sur-investissement émotionnel.



#### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Identifier et exploiter sa propre dynamique comportementale, en mettant en lumière ses forces et ses limites.
- Reconnaître les dynamiques comportementales individuelles au sein de l'équipe, et par extension, discerner la dynamique prépondérante dans l'ensemble.
- Spécifiquement pour les managers, ajuster leur style de gestion en fonction de la complexité de la situation, afin de favoriser une performance collective harmonieuse.



#### **Description**

**Jour 1 :**

**Appréhender 3 piliers d'une cohésion efficace :**

- Valeurs partagées
- Communication simple et efficace
- Confiance réciproque

**Appréhender le fonctionnement naturel de notre cerveau et son impact sur notre comportement :**

- Comprendre l'importance de la programmation neuronale dans l'orientation de notre comportement
- Comprendre la mécanique du stress et ses impacts sur notre capacité à (ré)agir

**Jour 2 : Appréhender les différentes formes de dynamiques comportementales**

- Identifier sa propre dynamique comportementale (intrinsèques, extrinsèques, illusoirs, hyper-motivations, etc.)
- Prendre conscience de ses talents spontanés et de leur stabilité
- Identifier ses irritants, sa capacité de recul face à des situations stressantes.
- Identifier les dynamiques comportementales individuelles des autres personnes qui composent son équipe.



### Jour 3 : Savoir mobiliser son intelligence adaptative au service des soi et des autres

- Développer sa maîtrise émotionnelle pour agir plus sereinement en situation complexe et non maîtrisée
- Développer son intelligence relationnelle pour consolider un état d'esprit constructif et bienveillant
- Adapter efficacement sa communication et, spécifiquement pour les managers, son style managérial (délégation, feed-back, reconnaissance...)

### ★ **Prérequis**

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation.

### **Modalités pédagogiques**

#### Les méthodes pédagogiques

- **Apports théoriques** : Le formateur transmet une solide base de connaissance.
- **Ateliers collaboratifs et partage d'expériences** : Le savoir collectif complet, la transmission de savoirs par le formateur.
- **Apprentissage expérientiel** : Les expérimentations pratiques facilitent l'ancrage des acquis cognitifs et les mises en situation ludiques facilitent l'entrée dans le changement.

### **Moyens et supports pédagogiques**

#### Les outils pédagogiques mobilisés

- **L'Approche NeuroCognitive** : pour favoriser une meilleure connaissance du fonctionnement de notre cerveau et des comportements qui en découlent.
- **La Process Communication** : pour favoriser une meilleure connaissance des modes de communication verbal et non-verbal.
- **L'Analyse Transactionnelle** : pour favoriser une meilleure connaissance des rapports sociaux en milieu professionnel.
- **La facilitation** : pour faire émerger des idées nouvelles en intelligence collective.
- **Les outils du théâtre d'improvisation** : pour favoriser une animation dynamique, participative et motivante pour les bénéficiaires de la formation.

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Les apprenants ainsi que le formateur signeront une **feuille d'émargement** à chaque demi-journée de formation.

Avant la formation, un **questionnaire de positionnement** sera envoyé aux apprenants. Ce questionnaire permettra au formateur de préparer cette session en adaptant son approche au groupe.

Tout au long de la formation, les stagiaires seront **évalués en continu** grâce aux **exercices pratiques**.

Pour clôturer la formation, une **évaluation finale** sera réalisée à travers une mise en pratique professionnelle.

À l'issue de la formation, un **questionnaire de satisfaction** et une **attestation de réussite** sera délivrée aux apprenants, attestant de leur engagement et des compétences acquises tout au long de cette formation.