Programme de Formation

Animateur de formation

Organisation

Durée : 10 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Vous êtes exploitant expert sur un outil ou un logiciel technique, et souhaitez former sur ces éléments.

Afin de garantir une expérience de formation optimale, nous recommandons aux futurs participants d'avoir une appétence pour la transmission des savoirs.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Poser un contrat pédagogique à son groupe
- Distinguer les gestes formateur des gestes de l'expert
- Adopter la bonne posture d'animation de formation
- Créer un climat favorable à l'apprentissage
- Connaître les techniques d'animation et les adapter en fonction de la séquence
- Lire et s'approprier un déroulé pédagogique
- Structurer une démonstration technique
- Communiquer et ajuster pendant une animation
- Analyser sa pratique d'animation
- Placer des réveils pédagogiques au bon moment
- Identifier les profils d'apprenants et adapter son approche
- Traduire les feedback reçu en ajustements concrets
- Évaluer les apprenants

Description

JOUR 1 - Présentiel (9h30-17h30 / 7h)

Lancer sa formation

- Poser un contrat pédagogique co-construit avec son groupe
- Conduire un accueil qui active les acquis existants et annonce l'objectif de la journée

De l'expert au formateur

- Distinguer les gestes de l'expert et les gestes du formateur
- Identifier ses réflexes d'expert à surveiller face à un public résistant
- Comprendre et appliquer la bonne posture

Créer un climat favorable à l'apprentissage

- Installer un cadre sécurisant dès les premières minutes
- Accueillir la résistance à un outil imposé sans chercher à convaincre

- Reformuler une contribution partielle ou erronée sans dégrader le climat

Choisir et utiliser ses techniques d'animation

- Associer une technique adaptée à une situation broadcast avec un public résistant en fonction du niveaux cognitifs (Bloom) et des caractéristiques de la technique et de la séquence
- Relier chaque technique à son type de séquence : quelle technique pour un apport, une pratique guidée, une mise en situation, une évaluation, une synthèse
- Placer un réveil pédagogique au bon moment pour relancer l'attention

Structurer une démonstration technique

- Appliquer les trois temps : annoncer, montrer en verbalisant le raisonnement, marquer la transition
- Vérifier la maîtrise réelle d'un geste
- Anticiper la gestion des questions prévisibles

Lire et s'approprier un déroulé pédagogique

- Identifier le type de chaque séquence et le geste d'animation associé
- Formuler l'intention pédagogique d'une séquence indépendamment de son contenu technique

Communiquer et ajuster pendant l'animation

- Repérer les signaux verbaux et non verbaux de décrochage ou d'incompréhension
- Ajuster son animation en temps réel
- Identifier les profils d'apprenants récurrents et adapter son approche
- Donner un feedback efficace

INTERSESSION

- Analyser son propre guide animateur avec la grille de lecture : type de séquence, intention pédagogique, moments à risque
- Formuler deux points de vigilance concrets sur son déroulé.

JOUR 2 – Distanciel (9h30-12h30 / 3h)

Retour sur le présentiel et l'intersession

- Questions/réponses sur le présentiel
- Présenter son analyse du déroulé : type de séquence, intention pédagogique, moments à risque identifiés
- Confronter ses analyses du déroulé avec les pairs

S'entraîner à animer

- Simuler devant le groupe l'animation d'une séquence identifiée comme difficile dans son propre déroulé
- Recevoir un feedback structuré des pairs et du formateur sur les gestes observés
- Traduire le feedback reçu en un ajustement concret avant sa première session réelle

Prérequis

Il est nécessaire d'avoir identifié une thématique sur laquelle vous serez amené à former.

Modalités pédagogiques

Présentation par le formateur des grands concepts du sujet et mise en pratique en conditions opérationnelles.

Tout au long de la formation, les participants bénéficieront d'une approche pédagogique combinant théorie et pratique.

Moyens et supports pédagogiques

Présentations et supports visuels : Utilisation de diapositives PowerPoint, de fichiers PDF ou d'autres supports visuels pour présenter les concepts clés, les méthodologies et les bonnes pratiques

Démos et exemples concrets : Réalisation de démonstrations, d'exemples concrets peuvent également être utilisés pour illustrer les différents concepts. Des exercices pratiques sont également régulièrement réalisés.

Modalités d'évaluation et de suivi

Les apprenants ainsi que le formateur signeront une **feuille d'émargement** à chaque demi-journée de formation.

Avant la formation, un **questionnaire de positionnement** sera envoyé aux apprenants. Ce questionnaire permettra au formateur de préparer cette session en adaptant son approche au groupe.

Tout au long de la formation, les stagiaires seront **évalués en continu** grâce aux **exercices pratiques**.

Pour clôturer la formation, une **évaluation finale** sera réalisée à travers une mise en pratique professionnelle.

À l'issue de la formation, un **questionnaire de satisfaction** et une **attestation de réussite** sera délivrée aux apprenants, attestant de leur engagement et des compétences acquises tout au long de cette formation.